

دانشکده پرستاری و مامایی
طرح دوره

عنوان درس : فوریتهای روان پرستاری
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم سوم
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰/۵ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) : سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال اول
۱۴۰۵ - ۱۴۰۴
مدرس: آقای خالدی
درس و بیش نیاز:-----

هدف کلی درس: این درس به منظور ارتقای دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای دانشجویان در تشخیص فوریتهای و همچنین ارائه خدمات موثر در فوریتهای روان پرستاری به مددجو تنظیم شده است. این درس دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری در فوریتهای روان پرستاری اعم از گرفتن شرح حال، ارزیابی فوری بیماران و مداخلات پرستاری موثر و حمایت از مددجو و خانواده آنها را فراهم می کند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با انواع موقعیتهای حاد روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه و نحوه ارزیابی بیماران
- ۲- آشنایی با اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی و مدیریت در بلایا و حوادث غیر مترقبه
- ۳- آشنایی با اورژانسهای اجتماعی، اورژانسهای معنوی و مداخلات پرستاری مربوطه.
- ۴- آشنایی با اختلالات حرکتی ناشی از مصرف داروهای روان درمانی.
- ۵- آشنایی با مدیریت ، طراحی و تجهیز یک بخش اورژانس روان پزشکی.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :
هدف کلی جلسه اول: آشنایی با انواع موقعیتهای حاد روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه و نحوه ارزیابی بیماران.

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱ آشنایی با انواع فوریتهای روانپزشکی و روانپرستاری .
- ۱-۲ آشنایی با راهبردهای کلی در ارزیابی بیماران را در بخش فوریت
- ۱-۳ آشنایی با موقعیتهای اختصاصی مصاحبه در بیماران فوریت
- ۱-۴ آشنایی با مداخلات پرستاری در انواع فوریتهای روان پزشکی .

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ اورژانس روانپزشکی را تعریف کند.
- ۱-۲ انواع فوریتهای روانپزشکی و روانپرستاری را نام ببرد.
- ۱-۳ راهبردهای کلی در ارزیابی بیماران را در بخش فوریت توضیح دهد.
- ۱-۴ موقعیتهای اختصاصی مصاحبه در بیماران فوریت را توضیح دهد.
- ۱-۵ همه گیرشناسی و سبب شناسی خودکشی، خشم و پرخاشگری را توضیح دهد.
- ۱-۶ اقدامات پرستاری در خودکشی را توضیح دهد.
- ۱-۷ مداخلات پرستاری در پرخاشگری و خشونت را توضیح دهد.
- ۱-۸ اقدامات پرستاری در قربانیان تجاوز به عنف را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی و مدیریت در بلایا و حوادث غیر مترقبه

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۲-۱ آشنایی با اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی
- ۲-۲ آشنایی با مدیریت در بلایا و حوادث غیر مترقبه.
- ۲-۳ آشنایی با بلایا و حوادث غیر مترقبه.
- ۲-۴ آشنایی با انواع بحران.

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۲-۱ اهداف و برنامه های اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی را توضیح دهد.
- ۲-۲ وظایف اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی را توضیح دهد.
- ۲-۳ اجزای اورژانسهای پیش بیمارستانی را نام ببرد.
- ۲-۴ اقدامات فوری و تکمیلی در اورژانسهای پیش بیمارستانی را توضیح دهد.
- ۲-۵ بلا و فاجعه را تعریف کند.
- ۲-۶ تقسیم بندی فاجعه را توضیح دهد.
- ۲-۷ بحران را تعریف کند.
- ۲-۸ انواع بحران را شرح دهد.
- ۲-۹ مراحل بحران و نقش پرستاران در آن را توضیح دهد.
- ۲-۱۰ واکنشهای روانی جوامع بحران زده نسبت به فاجعه را توضیح دهد.
- ۲-۱۱ مداخلات تشخیصی و درمانی توسط روان پرستاران در گروههای آسیب پذیر در حوادث را توضیح

دهد.

- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اورژانسهای اجتماعی و اورژانسهای معنوی.
- اهداف ویژه جلسه سوم:
- ۳-۱ آشنایی با انواع اورژانسهای اجتماعی
 - ۳-۲ آشنایی با مداخلات در اورژانسهای اجتماعی
 - ۳-۳ آشنایی با اورژانسهای معنوی
- در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۳-۱ اورژانسهای اجتماعی را تعریف کند.
 - ۳-۲ اصول اورژانس اجتماعی را نام ببرد.
 - ۳-۳ اهداف اورژانس اجتماعی را توضیح دهد
 - ۳-۴ گروههای هدف در اورژانس اجتماعی را نام ببرد.
 - ۳-۵ اقدامات اجرایی در اورژانس اجتماعی را توضیح دهد.
 - ۳-۶ اقدامات روان پرستاری در کودک آزاری و همسرآزاری را توضیح دهد.
 - ۳-۷ اورژانسهای معنوی را تعریف کند.
 - ۳-۸ انواع اورژانسهای معنوی را توضیح دهد.
 - ۳-۹ مداخلات روانپرستاری در اورژانسهای معنوی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلالات حرکتی ناشی از مصرف داروهای روان درمانبخش

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۴-۱ آشنایی با عوارض داروهای روان درمانبخش
 - ۴-۲ آشنایی با عوارض اورژانسی داروهای روان درمانبخش
- در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۴-۱ اختلالات حرکتی ناشی از داروها را تعریف کند.
 - ۴-۲ انواع اختلالات حرکتی ناشی از داروها را توضیح دهد.
 - ۴-۳ علائم اختلالات حرکتی ناشی از داروها را توضیح دهد.
 - ۴-۴ درمان اختلالات حرکتی ناشی از داروها را شرح دهد.
 - ۴-۵ توجهات پرستاری در عوارض دارویی ناشی از مصرف داروهای روان درمانبخش را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مدیریت، طراحی و تجهیز یک بخش اورژانس روان پزشکی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۵-۱ آشنایی با مشخصات و ویژگی های بخش فوریت روانپزشکی
 - ۵-۲ مدیریت در بخش فوریت روان پزشکی
- در پایان دانشجو قادر باشد؛
- ۵-۱ خصوصیات، مشخصات و ویژگی های بخش فوریت روانپزشکی را توضیح دهد.
 - ۵-۲ اصول طراحی و تجهیز بخش اورژانس روانپزشکی را به کار گیرد.
 - ۵-۳ روش مدیریت در بخش فوریت روانپزشکی را توضیح دهد.

منابع:

1-Benjamin J. Sadock, Virginia A Sadock. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry (2 Volume Set) 9th Edition Lippincott Williams & Wilkins. 2022.

2- Antai-Otong, Deborah. Psychiatric Emergencies, Second Edition. Pesi, Llc, 2017.

3- Antai – Otong, Deborea . Psychiatric Nursing : biological and Behavioral Concept. Philadelphia : W.B. Saunders Company , 2015.

4- Blows, William T. The Biological Basis of Mental Health Nursing. 2ndEdition.New York .Taylor & Francis e-Library, 2022.

5- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing. Fourth edition . Mosby Elsevier,2023.

6- McFadden Roger. Introducing Pharmacology for Nursing and Healthcare. First edition. England. Pearson , 2022.

7 - Townsend Mary C. Psychiatric Nursing Assessment, Care Plans, and Medications. 9 edition. FA Davis Company, 2022.

روش تدریس: این درس به شکل سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس ارائه خواهد شد. از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی در جلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند.

وسایل آموزشی : استفاده از وایت برد و ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	سئوال چهارجوابی و تشریحی	۹۰		
حضور فعال در کلاس	انجام حضور و غیاب در کلاس	۱۰		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی در جلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند. عدم فعالیت دانشجو و عدم حضور وی در جلسه درس در ارزشیابی نهایی مؤثر خواهد بود .

نام و امضای مدیر گروه :

تاریخ ارسال :

بهنام خالدي

نام و امضای مسئول EDO دانشکده :

تاریخ تحویل :

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس فوریت های روان پرستاری

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		ارزیابی بیمار اورژانس روانپزشکی انواع موقعیتهای روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه	بهنام خالدي
۲		اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی مدیریت در بلایا و حوادث غیر مترقبه	" "
۳		اورژانسهای اجتماعی اورژانسهای معنوی و مداخلات پرستاری مربوطه	" "
۴		اختلالات حرکتی ناشی از مصرف داروهای روان درمانبخش	" "
۵		مدیریت ، طراحی و تجهیز یک بخش اورژانس روان پزشکی	" "

جدول بلوپرینت آزمون: فوریتهای روان پرستاری نیمسال تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: روان پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					شناختی	مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	ارزیابی بیمار اورژانس روانپزشکی، انواع موقعیتهای روانپزشکی و مداخلات پرستاری مربوطه	دو	۲۰	چهار	دو	دو	-----
۲	اورژانسهای پیش بیمارستانی و بیمارستانی، مدیریت در بلایا و حوادث غیر مترقبه	دو	۲۰	چهار	دو	دو	-----
۳	اورژانسهای اجتماعی، اورژانسهای معنوی و مداخلات پرستاری مربوطه	دو	۲۰	شش	دو	دو	دو
۴	اختلالات حرکتی ناشی از مصرف داروهای روان درمانبخش	دو	۲۰	چهار	دو	دو	-----
۵	مدیریت ، طراحی و تجهیز یک بخش اورژانس روان پزشکی	دو	۲۰	دو	-----	دو	-----